

باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیر دولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷ تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال: ۲۳		نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: تاریخ شناسی پایه: چهارم رشته: علوم انسانی نام دبیر: خانم آرمیده
تاریخ آزمون: ۹۷/۰۲/۱۷ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نیاز به پاسخنامه ندارد شماره صندلی:		مهر آموزشگاه
تاریخ تصحیح: ۹۷/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:		
ردیف	پاسخ سوالات	بارم
۱	الف. اوستایی (۰/۲۵) ب. کزوسی (۰/۲۵) پ. دینار (۰/۲۵) ت. آرشو (۰/۲۵) ث. هند (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲	الف. منقولات (۰/۲۵) ب. مکتوبات (۰/۲۵) پ. محسوسات (۰/۲۵) ت. منقولات	۱
۳	الف. طوفانی سهمگین یا زلزله یا... (۰/۲۵) ب. تاریخ جلوس یک فرمانروا یا پیروزی در یک نبرد میهنی (۰/۲۵) پ. هجرت پیامبر از مکه به مدینه ، تولد حضرت عیسی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	<u>علمی است که محل دقیق حوادث و رویدادها (۰/۵) و تأثیر مداخلات انسان در محیط طبیعی (۰/۲۵) و تأثیر محیط بر زندگی انسان در گذشته (۰/۲۵) را مورد مطالعه قرار می دهد.</u>	۱
۵	الف. مترو پولیتن (۰/۲۵) ب. ارمیتاژ (۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف. خاقان های نیکوکار (۰/۲۵) ب. جمشید (۰/۲۵)	۰/۵
۷	سوگ سیاوش (۰/۲۵) قتل گئومات مغ (۰/۲۵)	۰/۵
۸	نسخه یا اصل نامه ها در دست نیست و آن چه از منشآت به دست ما رسیده در چندین مرحله نسخه برداری شده است. (۰/۵) وجه ادبی نامه برای منشیان اهمیت داشته نه تنها انتقال خبر تاریخی (۰/۵)	۱
۹	می خواستند مردم به منظومه های تاریخی بیشتر توجه کنند (۰/۵) یادو خاطره ی پیروزی آنها ماندگار تر شود (۰/۵)	۱
۱۰	ناصر خسرو (۰/۲۵) نزاری قهستانی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	الف. مذهبی (۰/۲۵) ب. نظامی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	آشنایی با دیدگاه ها و اندیشه های نویسندگان	۱

	سفرنامه ها حاوی اطلاعاتی از همه شؤون اجتماعی هر دوره هستند سفرنامه نویسان بسیاری از ماجراهای تلخ و شیرین، بناهای تاریخی و ... را در اثر خود آورده یا گاه به ترسیم آن نیز می پرداختند ذکر دو مورد ، هر مورد (۰/۵)	
۱	هر نوع نوشته کوتاه یا بلند(۰/۲۵) ، حاوی آگاهی هایی از تمام(۰/۲۵) یا بخش هایی از دوران زندگی(۰/۲۵) یا اندیشه های یک فرد باشد(۰/۲۵)	۱۳
۱	گاهی بعضی از اعضای گروه های سیاسی(۰/۲۵) در پی اختلاف با آنها(۰/۲۵) با نوشتن خاطرات خود به افشای خیانت های آنان می پرداختند(۰/۵)	۱۴
۱	حفظ و نگهداری اسناد از انواع خطرات / آماده سازی اسناد برای استفاده محققین به وسیله ی فهرست و طبقه بندی آنها / مرمت اسناد آسیب دیده / تکثیر اسناد برای حفظ آنها به شکل میکرو فیلم یا فتوکپی ذکر دو مورد ، هر مورد (۰/۵)	۱۵
۱	الف. سیاسی(۰/۲۵) ب. اقتصادی و اجتماعی(۰/۲۵) پ. فرهنگی(۰/۲۵) ت. شخصی(۰/۲۵)	۱۶
۰/۲۵	دخالت نظرات شخصی(۰/۲۵) ملاحظات سیاسی، اعتقادی و ... (۰/۲۵) شتاب زدگی(۰/۲۵)	۱۷
۰/۵	ملی شدن صنعت نفت (۰/۲۵) انقلاب اسلامی(۰/۲۵)	۱۸
۰/۲۵	الف. کاغذ اخبار(۰/۲۵) ب. میرزا صالح شیرازی(۰/۲۵) پ. محمد شاه قاجار(۰/۲۵)	۱۹
۱	منابع تاریخی این دروه به ویژه سفرنامه های اروپائیان(۰/۲۵) سرشار از آگاهی های فراوان درباره زندگی و اقدامات فرمانروایان صفوی(۰/۲۵) و سطح مناسبات خارجی ایران در این دوران است. (۰/۵)	۲۰
۱	الف. افرادی که در دستگاه مغولان مناصب دولتی داشتند(۰/۵) / افرادی که بادی دیدی انتقادی به فرمانروایی مغولان می نگریستند (۰/۵) ب. تاریخ جهانگشا(۰/۲۵) طبقات ناصری(۰/۲۵)	۲۱
۱	ناتوانی ید غرب در ساختن دنیایی آرمانی و متعادل که مدعی آن بود(۰/۵) نداشتن وحدت درونی در خود(۰/۵)	۲۲
۱	الف. دوره ی پیش از تاریخ (۰/۲۵) قبل از اختراع خط(۰/۲۵) ب. دوره ی تاریخی (۰/۲۵) پس از اختراع خط(۰/۲۵)	۲۳
وب سایت دبیرستان: ایمیل دبیرستان: تلفن:		